

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

**СИЛЛАБУС**  
**Кафедра «Общая хирургия»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»**  
**Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1 <b>Код дисциплины:</b> ZhH3309	1.6	<b>Учебный год:</b> 2025-2026	
1.2 <b>Название дисциплины:</b> Общая хирургия	1.7	<b>Курс:</b> 3	
1.3 <b>Пререквизиты:</b> Общая патология. Пропедевтика внутренних болезней.	1.8	<b>Семестр:</b> 6	
1.4 <b>Постреквизиты:</b> Основы хирургических болезней	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 3	
1.5 <b>Цикл:</b> ПД	1.10	<b>Компонент:</b> ВК	
<b>2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			

Формирование навыков организации первой хирургической помощи: асептика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс, виды хирургических швов; кровотечения, кровопотери и оказание помощи при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволяют в медицинской практике правильно проводить диагностику и оценивать состояние хирургических пациентов, анализировать результаты обследований для оказания хирургической помощи, разрабатывать и внедрять профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.

<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1 тестирован ие	✓	3.5	Курсовая
3.2 Письменный		3.6	Эссе
3.3 Устный		3.7	Проект
3.4 Прием практических навыков	✓	3.8	Другой (указать)

**4. Цели дисциплины**  
Формирование знаний и навыков по основам хирургической патологии, а также по общим принципам диагностики и лечения травматологических и хирургических заболеваний, встречающихся у взрослых.

<b>5. Конечные результаты обучения</b>			
РО 1	Обеспечивает ориентированный на пациента уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространённых заболеваниях у детей.		
РО2	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечение, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, поражение электрическим током и т. д.), накладывать различные твёрдые и мягкие повязки, а также транспортные шины.		
РО3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.		
РО4	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях.		
РО5	Поддерживает непрерывное личностное и профессиональное развитие, постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и непрерывного обучения.		
РО6	Эффективно взаимодействует в медицинской практике, учитывая особенности детской и взрослой хирургии, мультикультуральность, принципы медицинской этики и деонтологии.		
5.1. РО дисциплины	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

PO 1 PO3 PO4	PO1 Применяет в практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляющиеся сведения, для диагностики, лечения и динамического наблюдения за часто встречающимися заболеваниями у детей.
PO 2 PO 5	PO2 Соблюдает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
PO5	PO5 Работает с электронными базами системы здравоохранения в рамках процессов цифровизации здравоохранения, обеспечивая документирование процессов медицинского обслуживания и управление медицинско-статистической информацией.
PO4 PO6	PO6 Применяет научные знания при проведении исследований, основанных на оценке результатов лечения и научных данных.

6. Подробная информация о дисциплине				
6.1 Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
	6	24	9	51

7. Сведения о преподавателях		
<b>Ф.И.О</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронды адресі</b>
Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-
Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen @mail.ru
Рамазанов Жаксылых Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru
Аширов Бауыржан Отарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru

Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Количес- ство часов	Формы/ Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Асептика и антисептика.	Антисептика. Основатели идеи антисептики. Виды современных антисептиков. Современные взгляды на механизм действия антисептических веществ: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие.	PO1 PO5 PO6	1	Введение	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Асептика и антисептика	Значение современной асептики. Очаги инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространения инфекции. Организация хирургического отделения, его структура, основные части и их оборудование. Кабинеты, инъекционная, перевязочная и их оборудование. Операционный	PO 1 PO5 PO6	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.

<p>ОНТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

		блок, его структура и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Структура и оборудование хирургического кабинета в клинике. Хирургический инструментарий, особенности его строения, подготовка к дезинфекции и стерилизации, уход за ним. Перевязочный материал, его основные свойства и основные требования к нему. Автоклав, его устройство и принцип действия. Контроль техники безопасности. Подготовка операционного поля. Подготовка рук хирурга к операции современными методами. Новые виды дезинфекции: ультразвуковая, в настоящее время газовая.			
	<b>СРОП/СРО</b> Виды антисептики.	Виды антисептиков. Характеристика основных антисептических веществ и антибиотиков. Основы антибиотикотерапии и сопутствующая терапия, осложнения при антибиотикотерапии и их профилактика. Ферментотерапия хирургических инфекций. Основные методы применения антисептиков.	PO1 PO5 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.
2	<b>Лекция.</b> Кровотечение и гемостаз. Острая кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения.	PO2	1	Обзорная Защита презентации темы.
	<b>Практическое занятие.</b> Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к	PO2	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

		переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутриостное переливание крови				
	<b>СРОП/СРО</b> Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	РО2 РО6	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
3	<b>Лекция.</b> Общие вопросы анестезиологии.	История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.	РО2,4	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Общее и местное обезболивание	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Лекарственные средства и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови.	РО2,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.

<p>ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

		Внутривенное, артериальное и внутристкостное переливание крови				
	<b>СРОП/СРО</b> Осложнения общей и местной анестезии. Виды анестезии.	Осложнения общей и местной анестезии (во время анестезии, ранние и поздние осложнения). Виды анестезии. Виды новокаиновой анестезии. Показания и противопоказания к анестезии. Механизм действия. Методы.	РО2,4	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
4	<b>Лекция.</b> Острая местная хирургическая инфекция.	Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмона, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паротит, бурсит, гнойный синовит и др.).	РО3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.	Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. (мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паротит, бурсит, гнойный синовит и др.). Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Классификация общих гнойных инфекций. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.	РО3,4	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического случая.
	<b>СРОП/СРО</b> Острая и хроническая хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая тканевая реакция.	РО3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
	<b>Рубежный контроль №1</b>		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
5	<b>Лекция.</b> Закрытые и открытые травмы.	Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм	РО 2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

	<p>вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах. Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы чистой обработки ран. Первичная хирургическая обработка ран. Первичные, первично-отсроченные и вторичные швы. Принципы лечения инфицированных ран. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни. Лечение. Исход. Отморожение. Классификация. Клиника. Первая помощь. Лечение.</p>				
<p><b>Практическое занятие.</b> Открытые механические травмы</p>	<p>Уход за больными с открытymi ранами. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения, вызванные травмой. Общие принципы лечения чистых ран. Общая и местная реакция организма при электротравме. Первая помощь. Лечение. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дреактивной и реактивной стадиях. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Общее отморожение. Профилактика. Лечение.</p>	РО 2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
<p><b>СРОП/СРО</b> Повреждения мягких тканей</p>	<p>Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей.</p>	РО2,3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

6	<b>Лекция.</b> Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах.  Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном и военном травматизме. Организация первой медицинской помощи. Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения связок, разрывы. Вывихи суставов. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение.	РО2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Понятие о повязках и бинтах. Марлевые, пластырные, гипсовые и бинты. Виды жёстких повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и задачи иммобилизации. Транспортные и лечебные стропы. Способы транспортировки пострадавших с различными травмами.	РО 2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	<b>СРОП/СРО</b> Синдром длительного сдавления. Принципы диагностики и лечения.	Понимание. Виды хирургических операций. Этапы хирургических операций. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния.	РО1,2,3	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Общий хирургии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>
№----2025-		

7	<p><b>Практическое занятие.</b> Хирургия. Предоперационный и послеоперационный период.</p>	<p>Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, состоянием нервной системы, сердца и легких, органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Понимание. Виды хирургических операций. Этапы хирургических операций. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния.</p> <p>Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, состоянием нервной системы, сердца и легких, органов пищеварения и мочевыделения.</p>	PO5,6	4	<p>Обсуждение темы, Работа в малых группах, TBL.</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач. Обсуждение клинических случаев.</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Операция. Пред и послеоперационные периоды.</p>	<p>Понимание. Виды операций. Этапы хирургических операций.</p> <p>Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.</p> <p>Обследование больного.</p> <p>Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным.</p> <p>Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, нервной системой, сердцем и легкими, органами пищеварения и мочевыделения.</p>	PO5,6	2/6	<p>Обсуждение тематических презентаций.</p>	<p>Защита презентации темы.</p>
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<p>Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.</p>				

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b> 9 ч.						
<b>9. Методы обучения и формы контроля</b>						
9.1	Лекции	Введение, обзор, обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	CPO/CROP	Обсуждение и защита презентации по теме.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				
<b>10. Критерии оценивания</b>						
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>						
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Оказывает ориентированную на пациента медицинскую помощь в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.	1) Централизованная забота не ориентирована на принципы ухода за пациентом	1) При общении с пациентом сталкиваются с трудностями. 2) Знает цели ухода, но не разрабатывает план ухода за пациентом. 3) Выбирает стандартное вмешательство по уходу за пациентом.	1) Общаются с пациентом и его семьёй на основе партнёрства. 2) Разрабатывает план ухода за пациентом с учётом приоритетов и целей ухода. 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом. 4) Обучает медсестёр принципам пациент- и семейственно-ориентированного ухода.	1) Устанавливает эффективное взаимодействие с пациентом и его семьёй на основе партнёрства и совместной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления. 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, а также приоритетные причины и проблемы в рамках его заболевания. 3) Разрабатывает план ухода за пациентом с учётом приоритетов и целей ухода. 4) Добивается эффективного взаимодействия с пациентом и его семьёй, уважая право пациента самостоятельно выбирать вмешательства, касающиеся его здоровья и жизни. 5) С использованием специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного	

<p style="text-align: center;"><b>ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Общий хирургии»</p> <p>№----2025-</p>
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

РО2	<p>Оказывает первую медицинскую помощь в экстренных ситуациях (кровотечение , шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, поражение электрическим током и др.), накладывает различные жёсткие и мягкие повязки, транспортные шины.</p>	<p>1)Не использует основы коммуникативных навыков взаимодействия с хирургическим пациентом и его окружением. 2)Совершает грубые ошибки при взаимодействии с работниками здравоохранения 3)Не достигает положительных результатов для хирургического пациента</p>	<p>1)Не применяет основы коммуникативных навыков при взаимодействии с хирургическим пациентом и его окружением. 2) Допускает грубые ошибки при взаимодействии с медицинскими специалистами. Не достигает положительных результатов для хирургического пациента.</p>	<p>1) Используя коммуникативные навыки, способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2) Способен взаимодействовать с медицинскими специалистами для достижения наилучших результатов для хирургического пациента.</p>	<p>принятия решений выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом. 6)Обучает медсестёр принципам ухода, ориентированного на пациента и его семью.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;"><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

РО3	<p>Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.</p>	<p>1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.</p>	<p>1) Знает утверждённые стандарты медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний.</p> <p>2) Понимает необходимость формирования здорового образа жизни у населения.</p> <p>3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.</p>	<p>1) Применяет утверждённые стандарты медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний.</p> <p>2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у населения.</p> <p>3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.</p>	<p>1) Руководствуется установленными стандартами медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении и профилактике распространенных и ранних форм заболеваний.</p> <p>2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование медицинской и социальной активности населения и пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3) Анализирует результаты реализации программ скрининговых обследований и профилактических осмотров.</p> <p>4) Анализирует результаты вакцинации в целях профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5) Руководствуется своей профессиональной деятельности принципами онкологической настороженности.</p>
РО4	<p>Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.</p>	<p>1) Диагностику не проводит, не может оказывать неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и жизнеугрожающих состояний на догоспитальном этапе.</p> <p>2) Способен оказывать неотложную помощь при</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и жизнеугрожающих состояний на догоспитальном этапе.</p> <p>2) Способен оказывать неотложную помощь при</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и жизнеугрожающих состояний на догоспитальном этапе, соблюдая принципы оперативности и своевременности.</p> <p>2) Оказывает квалифицированную</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Общий хирургии»</p> <p>№----2025-</p>
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

	<p>ющих состояниях.</p>		<p>экстренных и жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе.</p>	<p>помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе. 3) Знает показания для госпитализации при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.</p>	<p>неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе полно и качественно. 3) Руководствуется показаниями для госпитализации, обеспечивает преемственность в госпитализации и оказании неотложной помощи.</p>
РО5	<p>Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения в течение всей жизни.</p>	<p>1) Не выполняет учебные задания для приобретения навыков и знаний.</p>	<p>1) Выполняет учебные задания для приобретения навыков и знаний.</p>	<p>1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику. 2) Выполняет учебные задания для приобретения навыков и знаний. 3) Проводит самооценку и постоянно повышает квалификацию.</p>	<p>1) Оценивает индивидуальную профессиональную практику. 2) Ставит и выполняет учебные задания для приобретения навыков и знаний. 3) Проверяет усвоение навыков и знаний через самооценку. 4) Постоянно обучается и развивается в медицинской сфере.</p>
РО6	<p>Эффективно взаимодействует в медицинской практике, учитывая особенности детской и взрослой хирургии, мультикультурность, а также принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>При работе с пациентами, их родственниками и коллегами по работе не соблюдает нормы и принципы деонтологии, профессиональной этики и подчинённости.</p>	<p>1) При общении с пациентами и их родственниками знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии. 2) При взаимодействии с коллегами понимает необходимость соблюдения субординации.</p>	<p>1) При общении с пациентами и их родственниками с позиции сотрудничества и партнерства соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии.. 2) Привзаимодействии с коллегами соблюдает субординацию.</p>	<p>1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, а также медицинские моральные кодексы с позиции ориентированности на здоровье человека, его укрепление и сохранение. 2) В межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами руководствуется принципами деонтологии и субординации с позиции</p>

				сотрудничества и партнерства.
<b>10.2</b>	<b>Методы и критерии оценивания</b>			
	<b>Чек-лист для практического занятия</b>			
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>		
1. <b>Устный опрос:</b>	<b>Отлично:</b> A (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей.		
	<b>A-</b> (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
	<b>Хорошо:</b> B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.		
	B (3,0; 80-84%)	Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом		
	B- (2,67; 75-79%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя».		
	C+ (2,33; 70-74%)	Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.		
	<b>Удовлетворительно:</b> (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
	C- (1,67; 60-64%);	Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.		
	D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, понимание материала ограничено.		
	D (1,0; 50-54%)	Есть трудности, темы усвоены слабо.		
2. <b>Оценка практических навыков</b>	<b>Неудовлетворительно:</b> FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
	F (0; 0-24%)	Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.		
	<b>Отлично:</b> A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей		
	A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
	<b>Хорошо:</b> B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		



		B (3,0; 80-84%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»
		B- (2,67; 75-79%)	Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом
		C+ (2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.
		<b>Удовлетворительно:</b> C (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		C- (1,67; 60-64%)	Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.
		D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки
		<b>Неудовлетворительно:</b> Fx (0,5; 25-49%)	Если не умеет использовать научную терминологию предмета и отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
		F (0; 0-24 %)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основную литературу по теме урока.
		<b>Отлично:</b> A (4,0; 95-100%)	При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей.
3.	<b>Решение ситуационных задач</b>	A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала
		<b>Хорошо:</b> B+ (3,33; 85-89%)	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.
		B (3,0; 80-84%)	Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.
		B- (2,67; 75-79%)	Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.
		C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.
		<b>Удовлетворительно:</b> C(2,0; 65-69%)	При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.

	C-(1,67; 60-64%)	Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя
	Д+ (1,33; 55-59%)	На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.
	Д(1,0; 50-54%)	Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо
	<b>Неудовлетворительно:</b> FX (0,5; 25-49%)	При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.
	F (0; 0-24%)	Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.

**Чек листы для СРО/СРОП**

4.	<b>Защита презентации:</b>	<b>Отлично:</b> A (4,0; 95-100%);	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.
		<b>Хорошо:</b> B+ (3,33; 85-9%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
		B (3,0; 80-84%);	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.
		C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.
		<b>Удовлетворительно:</b> C(2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		C-(1,67; 60-64%)	Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.
		D+ (1,33; 55-59%)	Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.
		D(1,0; 50-54%)	Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.

<b>ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

	<b>Неудовлетворительно:</b> <b>FX (0,5; 25-49%)</b>	Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.
	<b>F (0; 0-24%)</b>	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме.

**Чек лист для промежуточной аттестации**

<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау белгілері</b>
<b>Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады</b>		
<b>Демонстрация практических навыков</b>	<b>Отлично:</b> <b>A (4,0; 95-100%)</b>	При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.
	<b>A- (3,67; 90-94%)</b>	Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.
	<b>Хорошо:</b> <b>B+ (3,33; 85- 89%)</b>	При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.
	<b>B (3,0; 80-84%)</b>	В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.
	<b>B- (2,67; 75-79%)</b>	При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил непроявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.
	<b>C+(2,33; 70-74%)</b>	Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.
	<b>Удовлетворительно:</b> <b>C (2,0; 65-69%)</b>	При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.
	<b>C- (1,67; 60-64%)</b>	Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.
	<b>D+ (1,0; 50-54%)</b>	Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.
	<b>Неудовлетворительно:</b> <b>FX (0,5; 25-49%)</b>	Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии.

<b>ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

	F (0; 0-25%)	При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.
--	--------------	--

### **Многобалльная система оценки знаний**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

### **11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a> 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a> 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> 6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 8. Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a> 9. eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a> 10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
---	---

### **Электронные учебники**

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазактіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмәқов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтера", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садыканов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаевА.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 5286. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>
7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 5606. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/567/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/)

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

9. МәдікеновӘ.М. Жалпы хиургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/567/](https://elib.kz/ru/search/read_book/567/)
10. А. Ж. Нұрмақов. Хиургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/716/](https://elib.kz/ru/search/read_book/716/)
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/902/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/)
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/828/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/)
13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/829/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/)
14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/830/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/)
15. Slavomir, Cassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
16. Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
17. Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
18. Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.
19. Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
20. Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
21. Общая хиургия I том,Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полянский А.А., Цилиндзь И.Т. Издательство: Вышэйшая школа.Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
22. Общая хиургия II том,Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полянский А.А., Цилиндзь И.Т. Издательство: Вышэйшая школа.Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хиургия,Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Вышэйшая школа.Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хиургия. Учебное пособие. Мишинькин П.Н., Неганова А.Ю.Издательство: Научная книга.Год: 2019. - <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хиургия,Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

#### Литература:

##### Основная:

- Ибадильдин, А. С. Хиургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
- Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198

3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҮР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов К. Д. Жалпы хиругия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҮР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -M. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 р.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хиругия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. О. Мұқанов. ; РФ БФМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиругия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиругия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хиругия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. I.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 р. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хиругиясының өзекті сұрақтары : оку-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

#### **Дополнительная:**

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хиругия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хиругия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хиругияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 р.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 р
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов К. Д. Жалпы хиругия : оқулық / К. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 608 б.

#### **12. Политика дисциплины**

##### **Политика дисциплины:**

- Требования к обучающимся, посещение занятий, поведение, политика оценивания, штрафы, поощрения и т. д.:
1. На занятиях необходимо находиться в специальной одежде (халат, колпак).
  2. Обязательно посещать лекции, практические занятия и СРО согласно расписанию.
  3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»	

срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.

4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;

6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.

7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.

8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.

9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.

10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.

11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.

12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными макетами

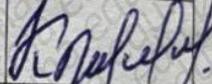
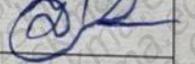
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относится к имуществу кафедры.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося		
13.2	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»</b> 1. На занятиях используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.		

**14. Согласование, утверждение и пересмотр**

	Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.	
	Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>24.06.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
	Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Председатель КОП Кемелбеков К.С.	
	Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
	Дата пересмотра АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кемелбеков К.С	